

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**

**UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA**

**COMISSÃO DE ENSINO**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO(A) TUTOR(A) DISCENTE BOLSISTA XXXX, NA DISCIPLINA** XXXXX **NO PERÍODO LETIVO XXXXXX.**

Serra Talhada, XX deXXXXX de XXXX

|  |
| --- |
| **I – IDENTIFICAÇÃO** |
| **Tutor(a) Discente:** Xxxxxx(nome completo sem abreviações) | **CPF**.: Xxx |
| **Curso do Tutor(a) Discente**: Xxx  |
| **Período de Realização**: Xxxxxx (data de início e término do período letivo ou o período que o aluno trabalhou) |
| **Disciplina/Área** : Xxxxxx |
| **Professor(a) Orientador(a):** Xxxxxx |
|  |
| **II – ATIVIDADES DESEMEPENHADAS** |
| Iniciar com uma breve introdução do presente documento definindo a sua finalidade. Em seguida o tutor discente deve informar dados gerais como: o número de créditos e de horas-aula da disciplina; o número de turmas; com qual turma ele trabalhou; o turno em que ela foi ofertada; se a turma atende a mais de um Curso (citar quais); em qual período do Curso ela é ofertada; se houve participação de mais tutores discentes (especificar se bolsistas ou voluntários); se as aulas são todas expositivas; se houve trabalhos em laboratórios e/ou visitas; se a avaliação é feita continuamente ou através de estágios (provas), etc. |
|  |
| **III – AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| 1. **Avaliação quantitativa do desempenho dos alunos** **(**estes dados o monitor pode obter com o professor ou com o Coordenador do referido Curso)
 |
|  | **Alunos** | **Total** | **%** |  |
| Aprovados |  |  |
| Reprovados |  |  |
| Trancamentos |  |  |
| Reprovados por Faltas |  |  |
| **Total = Matriculados** |  |  |
| 1. **Avaliação qualitativa do desempenho dos alunos** (visão do monitor com relação ao desempenho dos alunos atendidos)
 |
| **V – AUTO-VALIAÇÃO** |
| **Itens** | **Péssimo** | **Ruim** | **Regular** | **Bom** | **Ótimo** |
| Motivação  |  |  |  |  |  |
| Disponibilidade  |  |  |  |  |  |
| Iniciativa |  |  |  |  |  |
| Relacionamento com os alunos |  |  |  |  |  |
| Resposta ao treinamento/orientação  |  |  |  |  |  |
| No geral, considera-se um tutor(a) discente |  |  |  |  |  |
|  |
| **VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS** |
| 1. **Do Tutor(a) Discente com relação à Tutoria Discente** (Espaço destinado às conclusões sobre a importância desta atividade para a sua vida acadêmica; o papel da tutoria discente para a Disciplina em tela; a críticas, observações e sugestões pertinentes ao Projeto de Tutoria Discente da Disciplina, etc.)
2. **Do papel da Tutoria Discente para a Disciplina** (discorrer sobre o trabalho desenvolvido através das atividades; citar pontos positivos e negativos no processo ensino aprendizagem e, se possível, sugestões para amenizar os problemas detectados).
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Monitor(a) XXXXXXXXXXX