



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA  
COMISSÃO DE ENSINO**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES  
DESENVOLVIDAS PELO(A) TUTOR(A)  
DISCENTE BOLSISTA XXXX, NA  
DISCIPLINA XXXXX NO PERÍODO  
LETIVO XXXXXX.**

Serra Talhada, XX deXXXXXX de XXXX

I – IDENTIFICAÇÃO	
Tutor(a) Discente: <b>Xxxxxx</b> (nome completo sem abreviações)	CPF.: <b>Xxx</b>
Curso do Tutor(a) Discente: <b>Xxx</b>	
Período de Realização: <b>Xxxxxx</b> (data de início e término do período letivo ou o período que o aluno trabalhou)	
Disciplina/Área : <b>Xxxxxx</b>	
Professor(a) Orientador(a): <b>Xxxxxx</b>	

II – ATIVIDADES DESEMPENHADAS
<p>Iniciar com uma breve introdução do presente documento definindo a sua finalidade. Em seguida o tutor discente deve informar dados gerais como: o número de créditos e de horas-aula da disciplina; o número de turmas; com qual turma ele trabalhou; o turno em que ela foi ofertada; se a turma atende a mais de um Curso (citar quais); em qual período do Curso ela é ofertada; se houve participação de mais tutores discentes (especificar se bolsistas ou voluntários); se as aulas são todas expositivas; se houve trabalhos em laboratórios e/ou visitas; se a avaliação é feita continuamente ou através de estágios (provas), etc.</p>

III – AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA					
1. Avaliação quantitativa do desempenho dos alunos (estes dados o monitor pode obter com o professor ou com o Coordenador do referido Curso)					
	<b>Alunos</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>		
	Aprovados				
	Reprovados				
	Trancamentos				
	Reprovados por Faltas				
	<b>Total = Matriculados</b>				
2. Avaliação qualitativa do desempenho dos alunos (visão do monitor com relação ao desempenho dos alunos atendidos)					
V – AUTO-VALIAÇÃO					
Itens	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Motivação					
Disponibilidade					
Iniciativa					

Relacionamento com os alunos					
Resposta ao treinamento/orientação					
No geral, considera-se um tutor(a) discente					

#### VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS

**1. Do Tutor(a) Discente com relação à Tutoria Discente** (Espaço destinado às conclusões sobre a importância desta atividade para a sua vida acadêmica; o papel da tutoria discente para a Disciplina em tela; as críticas, observações e sugestões pertinentes ao Projeto de Tutoria Discente da Disciplina, etc.)

**2. Do papel da Tutoria Discente para a Disciplina** (discorrer sobre o trabalho desenvolvido através das atividades; citar pontos positivos e negativos no processo ensino aprendizagem e, se possível, sugestões para amenizar os problemas detectados).

---

Monitor(a) XXXXXXXXXXXX